



教育部办公厅

教职成厅函〔2026〕9号

教育部办公厅关于开展2026年职业学校 “技能成才 强国有我”系列育人活动的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局：

为全面贯彻落实党的二十届四中全会精神，深入学习贯彻全国教育大会精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，实施好新时代立德树人工程，持续提升职业学校思想政治教育质量，教育引导学生坚定技能成才、技能报国理想，现就2026年职业学校“技能成才 强国有我”系列育人活动有关事项通知如下。

一、活动主题

重走长征路·传承报国志

二、活动内容

各地、职业学校要立足打造新时代伟大变革实践育人大课堂，结合区域优势、学校特点、专业特色，重点围绕六个方面，组织开展育人活动。

（一）纪念红军长征胜利 90 周年主题活动

1. **铭记革命奋斗历程。**依托革命老区、红色教育基地，组织学生重走长征路、探访革命遗址、祭扫烈士陵园；开展主题班会、主题党团日、“国旗下的思政课”、爱国歌曲传唱、情景剧展演等，讲述长征英雄人物事迹，弘扬伟大长征精神。组织学生积极参加中国教育电视台开展的职教学生“重走长征路”主题活动，线上线下相结合，引导学生赓续红色血脉。

2. **加强党史学习教育。**结合庆祝中国共产党成立 105 周年，深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史宣传教育。开展中国共产党人精神谱系宣讲，邀请伟大精神亲历者、见证者、传承者等，以报告、访谈、座谈等形式为学生讲述感人故事。

3. **砥砺技能报国志向。**围绕“长征精神照我行 技能建功新时代”“新职业 新征程 新工匠”等主题，开展演讲、征文活动，引导学生结合专业分享成长感悟与报国理想。组织学生认真学习“十五五”规划纲要，以书信、微视频等形式寄语 2030 年的自己，展望强国建设，明确努力方向。

（二）健康学校建设行动

1. **关注心理健康。**围绕开学、实习、考试、毕业等关键节点，结合学生心理健康宣传教育月，广泛开展心理健康讲座、心理健康教育情景剧等活动，建强心理社团，增强学生心理韧性。实施美育浸润行动，举办校园艺术展演、技能文化节、手工与艺

术创作展，培育学生积极心理品质。面向家长开展心理健康科普，强化家校协同，共同守护学生心理成长。

2. 保障身体健康。全面实施学生体质强健计划，组织校园阳光体育活动、课间操、体育竞赛等，加强学生合理膳食和营养健康教育，引导学生养成健康生活方式。开展科学护眼教育，指导学生养成良好坐姿与用眼习惯。统筹推进爱国卫生运动、抗艾防艾行动等，普及健康知识。

3. 守护生命安全。结合安全生产月、消防宣传月、交通安全日等，开展安全教育讲座、应急演练，强化消防安全、交通安全、食品安全、防欺凌、防诈骗、防溺水、防性侵、禁毒等方面教育。定期组织应急疏散演练，开展心肺复苏、AED实操培训，提升学生应急避险与自救互救能力。

（三）网络育人提质行动

1. 聚焦强国建设。围绕“十五五”规划纲要中提出的16个“强国”建设目标，找准学校办学治校的方位坐标，挖掘职业教育在发展历程中的突出贡献，制作微纪录片、情景短剧、公益宣传片等作品，形成契合时代特征、职教特色、学生特点的思政育人资源。对主题突出、内容鲜活、形式新颖的视频资源予以宣传推广。

2. 讲好身边故事。充分运用青年学生喜闻乐见的短视频、微电影、动漫、摄影等形式，宣传展示职教学子技能报国先进事迹，集中展现学生为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力

量的青春风采。

3. **提升网络素养。**依托实习实训基地、合作企业、科技馆等，组织“校园网络文明月”系列活动、举办网络文明大讲堂，提升学生网络素养、数字素养。将网络行为规范纳入校规校纪和日常管理，引导学生依法上网、文明上网。

（四）劳动习惯养成计划

1. **劳动榜样引领。**开设“劳模工匠大讲堂”，邀请劳模工匠、行业能手讲授“开学第一课”和“匠人匠心”行业故事等“大思政课”，讲述自身成长成才经历。挖掘用好优秀校友、在校生事迹，以身边看得见、学得了、可再现的鲜活案例，激励学生立志技能成才。

2. **劳动实践锤炼。**分阶段、分专业迭代升级劳动教育清单，组织校园劳动周、专业劳动实践、志愿服务劳动、劳动技能展示，培养学生劳动习惯与职业素养。组织学生积极参与中国农民丰收节等活动。用好学校师资、课程、设施设备、场所等资源，积极服务普通中小学生学习劳动教育、职业体验。

3. **职业精神培养。**加强职业生涯规划教育，引导学生正确认识自我和所学专业，结合学业基础、技能水平、兴趣特长等，明确发展方向。开展“大师带小徒”“劳模面对面”“匠人工作坊”等活动，潜移默化培养学生职业道德。

（五）“未来工匠”读书行动

1. **主题阅读领航。**鼓励学生精读《习近平的七年知青岁月》

《习近平著作选读》等，学习习近平总书记考察学校重要讲话、给师生重要致信回信精神，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。用好职教学生读党报活动视频资源，组织学生收看学习并延伸阅读《人民日报》有关篇目原文。

2. **赋能专业学习。**立足专业人才培养方案，组织专业教师、行业企业专家推荐工匠传记、科技前沿、传统经典等方面书籍，为学生定制特色书单。鼓励学生加强科学普及、科技史、科学发展趋势方面的阅读，培养科学素养和创新意识。

3. **创新形式载体。**加强书香校园建设，增加资源投入，建设文化走廊、图书角、阅读分享室、阅读宿舍等场所；结合“全民阅读活动周”，线上开展优秀书目推荐、互动讨论、朗读微视频大赛等活动，线下开展名著演绎、“图书漂流”、社团读书小组等活动，引导学生培养阅读兴趣、养成阅读习惯、增强阅读能力。

（六）“文明风采”活动

1. **传承中华优秀传统文化。**强化校园文化地标育人功能，积极开展故事分享会、主题班会，引导学生传承良好家教家风，弘扬自强不息、勤奋好学、诚实守信、孝老爱亲、勤俭节约、廉洁自律等中华传统美德。结合全国“敬老月”、国际志愿者日等，加强老年国情教育，鼓励学生运用所学技能参加志愿服务。推动非遗技艺与专业建设、社团活动等深度融合，组织学生研习传统工艺、创作主题作品。

2. **铸牢中华民族共同体意识。**创新校园文化活动形式，面向

全体师生讲好民族团结进步故事，促进交往交流交融。积极开展各民族学生共同参加的技能竞赛、文体活动和乡村振兴等方面社会实践，引导学生铸牢中华民族共同体意识。加强抵御和防范宗教向校园渗透专题教育，引导学生树立正确价值观。

3. **提升师生综合素养。**规范开学毕业典礼等校园仪式，突出职教特色，厚植技能报国情怀。结合军训、国防教育月等，组织老兵宣讲活动，加强国防教育、双拥宣传、总体国家安全观教育。通过“光盘行动”、义务植树、节粮节水节电等活动，深化生态文明、环境保护、国土绿化、节能低碳、反对浪费等方面教育。常态化开展法治宣传教育，提升学生法治素养。持续推进《中等职业学校学生公约》学习签署践行活动。完善学生综合素质评价，突出理想信念和集体主义导向。实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设。

四、工作要求

(一) **加强统筹部署。**各省级教育行政部门要提高政治站位，将活动作为高质量实施新时代立德树人工程的重要部分，完善“校校组织、班班活动、人人参与”机制，确保中等高等、公办民办职业学校全覆盖。各职业学校要高度重视，明确牵头部门和责任人，将育人活动与思政课实践教学、学生管理、职业指导、实习实训等工作整体设计、一体推进。

(二) **家校社协同发力。**各地、职业学校要加强与本地爱国主义教育基地、国防教育基地、文博场馆等单位的合作，充分发

挥行业企业合作优势，探索具有职业教育特点的实践育人场景；高质量开设家长课堂，加强社区家庭教育支持，引导家长积极参与，帮助学生成长成才。

（三）宣传优质成果。各地、职业学校要精选学生优秀作品、活动优秀案例，通过“三微一端”等新媒体平台多维度宣传，展现学生良好精神面貌；把握正确政治方向、舆论导向、价值取向，防止“低级红”“高级黑”。教育部将择优在国家职业教育智慧教育平台“职业教育综合育人专区”展示。

请各省级教育行政部门于2026年9月30日前，将本地区前三季度活动总结材料（含基本情况、落地做法、典型案例、下一步计划等）及活动统计表电子版发送至指定邮箱。教育部职业教育发展中心将汇总情况并适时组织全国性分享。

联系人及电话：010-66097826

电子邮箱：zcsdyc@moe.edu.cn

附件：2026年活动开展情况统计表

教育部办公厅

2026年4月16日

(此件主动公开)

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2026年4月20日印发

附件

2026 年活动开展情况统计表

省级教育行政部门（盖章）：_____

联系人		办公电话		手机号码		电子邮箱	
中职学校数		中职在校生数		高职学校数		高职在校生数	
系列活动	省级层面是否开展	举办校级活动 高职学校数	高职校级 活动总数	参与校级活动 高职学生数	举办校级活动 中职学校数	中职校级 活动总数	参与校级活动 中职学生数
纪念红军长征胜利 90 周年 主题活动	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否						
健康学校建设行动	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否						
网络育人提质行动	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否						
劳动习惯养成计划	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否						
	本地区职业学校共邀请_____名各级劳模工匠开展宣讲活动。 本地区有_____所职业学校服务_____所中小学开展了劳动教育、职业体验，中小學生_____人次参与。						
“未来工匠”读书行动	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否						
	本地区_____所学校举办职教学生读党报活动，_____人次学生参与。						
“文明风采”活动	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否						

注：高职学校（含职业本科）数据和活动开展情况由所在省（区、市、兵团）填写。